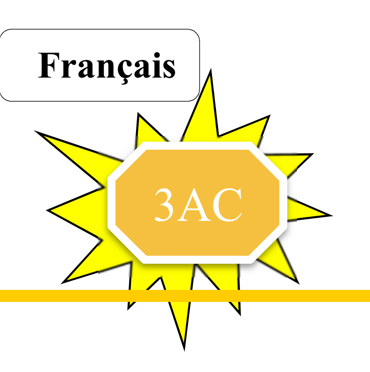


Contrôle N°1 du 2 éme semestre

Français



Nom :...

2017-2018

Texte :

J'avais alors huit ans. Je revenais de l'école, balançant mon cartable comme une balançoire dans ma main droite. Je fredonnais une chansonnette que j'avais apprise en classe. Je marchais sur le trottoir comme me le répétaient toujours mes parents et mes professeurs, pour ne pas être renversé par une voiture ou une moto. Il y avait une file de voitures qui défilait à une grande allure, même s'il y avait des maisons en bordure de la route.

Soudain, je vis un bébé qui marchait à quatre pattes. C'était un joli petit garçon à la peau blanche, aux yeux marron et aux cheveux soyeux. Un véritable ange ! Il était seul. Et il se dirigeait vers la chaussée. Personne ne le surveillait. A son grand malheur une voiture noire roulait à une vitesse folle ; elle était conduite par un jeune homme qui n'était certainement pas conscient des dangers de l'excès de vitesse. Le petit ange s'approchait de la chaussée ; la voiture avançait toujours. " Le chauffeur n'aura pas le temps de freiner à temps ; en conséquence le bébé sera écrasé comme un pou ", pensai-je. Une catastrophe allait se produire !

I- Compréhension de l'écrit : (... pts)

❶ Quelle est la typologie du texte ?

....

❷ Que raconte le narrateur dans ce récit?

....

....

❸ "Quelque chose de grave se préparait " Qu'est-ce qu'il veut dire par cette phrase?

....

....

❹ Que représente la 1ere partie dans ce récit

....

II- Langue / communication : (...pts)

❶ Complète les pointillés par les mots suivants.

car, ni-ni, mais, et

- Le commissaire................................... le médecin légiste ont fouillé le cadavre................................... ils n'ont rien trouvé................................... indices................................... empreintes digitales, On appelle le témoin oculaire .... l'affaire devient compliquée.

❷ Donne le sens de chacun des mots suivants :

a- enquête : ....

b- empreintes digitales: ....

c- Portrait robot : ....

❸ Ecris correctement les verbes entre ( ).

Je (avoir) alors huit ans ; je (revenir) de l'école ; en balançant mon cartable ; Je (fredonner) une chanson.

Je (franchir) la rue. Soudain, je (voir) un bébé au milieu de la chaussée, Je (courir) très vite, je (avoir)

très peur pour le bébé. Heureusement, il (être) hors d'atteinte.

Production de l'écrit (...pts)

- Il t'es arrivé d'être témoin d'un crime, Est-ce que tu le révèle à la police, ou tu te sauves.
  - Raconte les circonstances du fait et dis ce que tu as fait.
  - Ecris un récit court.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Bon courage